

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Химико-технологический институт

*Кафедра технологий целлюлозно-бумажных производств
и переработки полимеров*

Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания для
самостоятельной работы обучающихся

Б1.В.01 НАДЗОР И КОНТРОЛЬ В СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) – «Инженерная защита окружающей среды»

Квалификация – бакалавр

Количество зачётных единиц (часов) – 3 (108)

г. Екатеринбург, 2021

Разработчик: канд. техн. наук, доцент  / А.В. Артёмов /

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры технологий целлюлозно-бумажных производств и переработки полимеров (протокол № 7 от «03» 02 2021 года).

Зав. кафедрой ТЦБПиП  / А.В. Вураско /

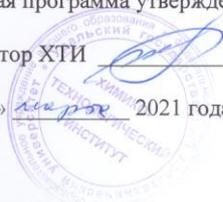
Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией химико-технологического института (протокол № 5 от «12» июля 2021 года).

Председатель методической комиссии ХТИ  / И.Г. Перова /

Рабочая программа утверждена директором химико-технологического института

Директор ХТИ  / И.Г. Перова /

«12» июля 2021 года



Оглавление

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов	6
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины.....	6
очная форма обучения.....	6
заочная форма обучения	7
5.2. Содержание занятий лекционного типа	7
5.3. Темы и формы занятий семинарского типа	8
5.4. Детализация самостоятельной работы	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	12
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	12
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	14
7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций	17
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	19
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	20
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	21

1. Общие положения

Дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности» относится к вариативной части блока 1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 20.03.01 – Техносферная безопасность (профиль – Инженерная защита окружающей среды).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 246 от 21.03.2016;
- Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 20.03.01 – Техносферная безопасность (профиль – Инженерная защита окружающей среды), подготовки бакалавров по очной и заочной формам обучения, одобренный Ученым советом УГЛТУ (протокол №6 от 20.06.2019 г.) и утвержденный ректором УГЛТУ (20.06.2019).

Обучение по образовательной программе 20.03.01 – Техносферная безопасность (профиль – Инженерная защита окружающей среды) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель освоения дисциплины – формирование теоретических и практических навыков в области надзора и контроля в сфере безопасности природопользования и обеспечения экологической безопасности, в соответствии с требованиями природоохранного законодательства, с позиций защиты человека и окружающей среды от опасностей.

Задачи дисциплины:

- дать представление о теоретических знаниях и практических умениях и научить ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения охраны окружающей среды;
- заложить основы формирования способности ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей;
- сформировать навыки в пропагандировании целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды;
- раскрыть способности использовать знания организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях и методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

– **ПК-5** способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– нормативно-правовые акты в области надзора и контроля в сфере обеспечения охраны окружающей среды;

– основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности;

уметь:

– организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации труда и осуществлении природоохранных мероприятий на основе современных информационных технологий;

– анализировать технологический процесс как объект управления;

– участвовать в совершенствовании технологических процессов с позиций защиты человека и окружающей среды от опасностей;

владеть:

– способностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия для оценки риска и определения мер по обеспечению безопасности разрабатываемой техники;

– способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий для обеспечения безопасности;

– способностью анализировать технологический процесс как объект управления и использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам и входит в вариативную часть блока 1, что означает формирование в процессе обучения у бакалавра основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля и профессионального стандарта.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Технология основных производств и промышленные выбросы	Управление техносферной безопасностью, экологический менеджмент, экспертиза и сертификация	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Промышленная экология	Надежность технических систем и техногенный риск	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Производственный экологический контроль		

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	заочная форма
Контактная работа с преподавателем:	48	12
лекции (Л)	16	4
практические занятия (ПЗ)	32	8
лабораторные работы (ЛР)	-	-
иные виды контактной работы	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	60	96
изучение теоретического курса	24	32
подготовка к текущему контролю	36	60
курсовая работа (курсовой проект)	-	-
подготовка к промежуточной аттестации	-	4
Вид промежуточной аттестации:	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость	3/108	3/108

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	очная форма обучения			Всего контактной работы	Самостоятельная работа
		Л	ПЗ	ЛР		
1	Введение в курс «Надзор и контроль в сфере экологической безопасности»	2	2	-	4	8
2	Экологический контроль и административный надзор	2	6	-	8	10
3	Виды экологического контроля и надзора	4	6	-	10	10
4	Права работников органов надзора и контроля в области экологической безопасности	2	6	-	8	10
5	Эколого-правовая ответственность за нарушение требований в области охраны окружающей среды и санитарно-эпидемиологического благополучия населения	2	4	-	6	10
6	Работа с нормативными правовыми	4	8	-	12	12

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	ми актами на примере справочных систем нормативно-технической информации					
Итого по разделам:		16	32	-	48	60
Промежуточная аттестация					-	-
Всего		108				

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Введение в курс «Надзор и контроль в сфере экологической безопасности»	-	1	-	1	10
2	Экологический контроль и административный надзор	1	1	-	2	16
3	Виды экологического контроля и надзора	1	1	-	2	16
4	Права работников органов надзора и контроля в области экологической безопасности	1	1	-	2	20
5	Эколого-правовая ответственность за нарушение требований в области охраны окружающей среды и санитарно-эпидемиологического благополучия населения	1	2	-	3	14
6	Работа с нормативными правовыми актами на примере справочных систем нормативно-технической информации	-	2	-	2	16
Итого по разделам:		4	8	-	12	92
Промежуточная аттестация					-	4
Всего		108				

5.2. Содержание занятий лекционного типа

- 1 Введение в курс «Надзор и контроль в сфере экологической безопасности»**
 - 1.1 Цели и задачи дисциплины
 - 1.2 Понятие надзора и контроля
 - 1.3 Отличия понятий надзора и контроля
- 2 Экологический контроль и административный надзор**
 - 2.1 Административный надзор и контроль
 - 2.2 Экологический контроль
 - 2.3 Цели и функции экологического контроля
- 3 Виды экологического контроля**
 - 3.1 Государственный экологический контроль.
Виды, функции и область контроля. Органы, осуществляющие государственный экологический контроль
 - 3.2 Производственный экологический контроль.

Виды, функции и область контроля. Органы, осуществляющие производственный экологический контроль

3.3 Ведомственный экологический контроль.

Виды, функции и область контроля. Органы, осуществляющие ведомственный экологический контроль

3.4 Общественный экологический контроль.

Виды, функции и область контроля. Органы, осуществляющие общественный экологический контроль

4 Права работников органов надзора и контроля в области экологической безопасности

4.1 Права должностных лиц органов государственного надзора

4.2 Обязанности должностных лиц органов государственного надзора

4.3 Ограничения при проведении проверочных мероприятий работниками органов контроля и надзора

5 Ответственность за нарушение требований в области экологической безопасности.

5.1 Виды ответственности за нарушение требований законодательства в области охраны окружающей среды

5.2 Виды ответственности за нарушение экологических и санитарно-эпидемиологических требований

5.3 Виды ответственности за нарушение требований промышленной безопасности и безопасности человека в ЧС

6 Работа со справочными системами нормативно-технической информации

6.1 Простейшие приемы поиска информации в документе

Знакомство со справочными системой. Обзор и примеры использования инструментов «поиск кодексов», «поиск в документе», «быстрый поиск», «карточка поиска». Интерактивные элементы системы, их использование.

6.2 Приемы поиска информации по практическому вопросу в системе

Алгоритм выбора наиболее целесообразного метода в зависимости от практического вопроса. Преимущества и сравнение инструментов системы.

6.3 Поиск обзоров правовой информации

Обзоры правовой информации как инструмент поиска актуальных изменений в интересующем разделе законодательства. Знакомство с путеводителями.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебный планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоёмкость, час	
			очное	заочное
1	Раздел 1. Введение в курс «Надзор и контроль в сфере экологической безопасности» (тема: Отличия понятий надзора и контроля)	Практическая работа	2	1
2	Раздел 2. Экологический контроль и административный надзор (тема: Права работников органов надзора и контроля в области экологической безопасности)	Практическая работа	6	1
3	Раздел 3. Виды экологического контроля и надзора (тема: Виды экологического контроля)	Практическая работа	6	1
4	Раздел 4. Права работников органов надзора и контроля в области экологической без-	Практическая работа	6	1

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоёмкость, час	
			очное	заочное
	опасности (тема: Ответственность за нарушение требований в области экологической безопасности)			
5	Раздел 5. Эколого-правовая ответственность за нарушение требований в области охраны окружающей среды и санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Практическая работа	4	2
6	Раздел 6. Работа с нормативными правовыми актами на примере справочных систем нормативно-технической информации (тема: Работа со справочной системой нормативно-технической информации)	Практическая работа	8	2
Итого:			32	8

5.4. Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость, час	
			очная	заочное
1	Введение в курс «Надзор и контроль в сфере экологической безопасности»	Подготовка к тестированию, подготовка отчета по практической работе	8	10
2	Экологический контроль и административный надзор	Подготовка к тестированию, подготовка отчета по практической работе	10	16
3	Виды экологического контроля и надзора	Подготовка к тестированию, подготовка отчета по практической работе	10	16
4	Права работников органов надзора и контроля в области экологической безопасности	Подготовка отчета по практической работе	10	20
5	Эколого-правовая ответственность за нарушение требований в области охраны окружающей среды и санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Подготовка отчета по практической работе	10	14
6	Работа с нормативными правовыми актами на примере справочных систем нормативно-технической информации	Подготовка отчета по практической работе	12	16
7	Подготовка к промежуточной аттестации (зачету)	Изучение лекционного материала, литературных источников в соответствии с тематикой	-	4
Итого:			60	96

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная и дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование	Год издания	Примечание
Основная учебная литература			
1	Широков, Ю.А. Надзор и контроль в сфере безопасности: учебник / Ю.А. Широков. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 412 с. – ISBN 978-5-8114-3849-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: https://e.lanbook.com/book/123675 – Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Широков, Ю.А. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность: учебное пособие / Ю.А. Широков. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 408 с. – ISBN 978-5-8114-4224-9. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: https://e.lanbook.com/book/116355 – Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
Дополнительная учебная литература			
3	Васильев, С.И. Основы промышленной безопасности: учебное пособие: в 2 частях / С.И. Васильев, Л.Н. Горбунова. – Красноярск: СФУ, [б. г.]. – Часть 1 – 2012. – 502 с. – ISBN 978-5-7638-2321-9. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: https://e.lanbook.com/book/45705 – Режим доступа: для авториз. пользователей.нет	2012	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
4	Правовые аспекты комплексного использования водных ресурсов / И. Воробьева, А. Гаев, Н. Галянина и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург: ОГУ, 2014. – 279 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259332 – Библиоогр. в кн. – Текст: электронный.	2014	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
5	Севрюкова, Е.А. Надзор и контроль в сфере безопасности: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов, обучающихся по инженерно-техн. направлениям и специальностям / Е. А. Севрюкова; под общ. ред. В. И. Каракеяна; Нац. исслед. ун-т "МИЭТ". - Москва: Юрайт, 2014. - 397 с.	2014	3
	Фомин, А. И. Надзор и контроль в сфере безопасности: учебное пособие / А. И. Фомин, Г. В. Кроль. – Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2016. – 154 с. – ISBN 978-5-906805-79-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/105401 – Режим доступа: для авториз. пользователей.	2016	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

№ п/п	Автор, наименование	Год издания	Примечание
6	Широков, Ю.А. Экологическая безопасность на предприятии: учебное пособие / Ю.А. Широков. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 360 с. – ISBN 978-5-8114-2578-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: https://e.lanbook.com/book/107969 – Режим доступа: для авториз. пользователей.	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>

Профессиональные базы данных

1. Информационные системы, банки данных в области охраны окружающей среды и природопользования – Режим доступа: <http://минприродыро.рф>
2. Информационная система «ТЕХНОРМАТИВ». – Режим доступа: <https://www.technormativ.ru/>;
3. Научная электронная библиотека eLibrary. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
4. Программы для экологов EcoReport. – Режим доступа: <http://ecoreport.ru/>;
5. Информационные системы «Биоразнообразие России». – Режим доступа: <http://www.zin.ru/BioDiv/>

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 №7-ФЗ (ред. от 30.12.2020). С изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021. – Режим доступа: <https://demo.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=51460506304105653232087527&cacheid=618FE8A01F3CE2A2127C47EF7B50C3B2&mode=splus&base=RZR&n=357154&rnd=61BB4DBBDBB4934B5196112E78BCA831#1ylrpozekjs>
2. Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» от 04.05.1999 №96-ФЗ (ред. от 08.12.2020). – Режим доступа: <https://demo.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=82378222807697057290023339&cacheid=2AA1E5C242A63283400C0CB75CA1BFAA&mode=splus&base=RZR&n=370329&rnd=61B4DBBDBB4934B5196112E78BCA831#1d3yq78x4ot>
3. Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ (ред. от 07.04.2020). С изм. и доп., вступ. в силу с 14.06.2020. – Режим доступа: <https://demo.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=211626294608152263367298476&cachei>

d=4C3CCAF5034C6A2E2E4FEA685E43BD91&mode=splus&base=RZR&n=340343&rnd=61BB4DBBDBB4934B5196112E78BCA831#77nt098coio

4. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 № 52-ФЗ (ред. от 13.07.2020). – Режим доступа: <https://demo.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=90263871202497402182882562&cacheid=66A4353B3850656CC36F31D855C08D1C&mode=splus&base=RZR&n=357147&rnd=61BB4DBBDBB4934B5196112E78BCA831#2jrcjeqyte8>

5. Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83079/

6. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

7. Постановление Правительства РФ от 08.06.2014 N 426 «О федеральном государственном экологическом надзоре». – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70652072/>

8. Приказ Минприроды России от 29.06.2012 N 191 «Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере природопользования государственной функции по осуществлению федерального государственного экологического надзора». – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70263226/>

9. Приказ Минприроды России от 29.06.2012 № 196 «Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по исполнению государственной функции по осуществлению государственного надзора за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр». – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70213272/>

10. Приказ Минприроды России от 25.05.2015 N 237 «Об утверждении порядка оформления и содержания плановых (рейдовых) заданий на проведение плановых (рейдовых) осмотров, обследований особо охраняемых природных территорий, земельных участков, акваторий водоемов и порядка оформления результатов таких осмотров, обследований». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_183672/

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
ПК-5 способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: тестирование, отчеты по практическим работам

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы зачета (промежуточный контроль формирование компетенций ПК-5)

Зачтено – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстриру-

ется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

Зачтено – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные бакалавром с помощью «наводящих» вопросов;

Зачтено – дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания бакалавром их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

Не зачтено – бакалавр демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль формирования компетенций ПК-5)

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по четырехбалльной шкале. При правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка *«отлично»*;

71-85% заданий – оценка *«хорошо»*;

51-70% заданий – оценка *«удовлетворительно»*;

менее 51% - оценка *«неудовлетворительно»*.

Критерии оценки отчетов по практическим работам (текущий контроль формирования компетенций ПК-5)

«5» (отлично): работа выполнена в срок; содержательная часть отчета и предложенные природоохранные решения; присутствуют рекомендации, заключения и аргументированные выводы. Обучающийся правильно ответил на все вопросы при защите отчета. Принимал активное участие в дискуссии.

«4» (хорошо): работа выполнена в срок; в содержательной части отчета и предложенные природоохранные решения нет грубых ошибок; присутствуют рекомендации, заключения и аргументированные выводы. Обучающийся при защите отчета правильно ответил на все вопросы с помощью преподавателя. Принимал участие в дискуссии.

«3» (удовлетворительно): работа выполнена с нарушением графика; в структуре и предложенные природоохранные решения есть недостатки. Обучающийся при защите отчета ответил не на все вопросы. Обучающийся не принимал участие в дискуссии.

«2» (неудовлетворительно): предложенные природоохранные решения являются не эффективными; отсутствуют или сделаны неправильные выводы и рекомендации. Обучающийся не ответил на вопросы при защите отчета. Обучающийся не принимал участие в дискуссии.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к зачёту (промежуточный контроль)

1. Понятие, принципы, виды экологической экспертизы
2. Государственная и общественная экологическая экспертизы
3. Экологическая экспертиза. Ответственность за нарушение
4. Полномочия субъектов РФ в области экологической экспертизы
5. Права граждан в области экологической экспертизы
6. Права инспекторов, осуществляющих контроль и надзор в сфере экологической безопасности (государственный надзор)
7. Ограничивающие факторы, возникающие при проведении проверки (Ограничения при проведении проверки)
8. Производственный экологический контроль. Определение и виды.
9. Ведомственный экологический контроль. Определение и виды.
10. Общественный экологический контроль. Определение и виды.
11. Превентивный экологический контроль.
12. Инспекционный экологический контроль.
13. Знакомство с системой справочных систем нормативно-технической информации. Простейшие приемы поиска информации в документе. Обзор и примеры использования инструментов «поиск кодексов», «поиск в документе», «быстрый поиск», «карточка поиска».
14. Интерактивные элементы системы справочных систем нормативно-технической информации, их использование и практическое применение.
15. Приемы поиска информации по практическому вопросу в системе
16. Алгоритм выбора наиболее целесообразного метода в зависимости от практического вопроса. Преимущества и сравнение инструментов системы.
17. Обзоры правовой информации как инструмент поиска актуальных изменений в интересующем разделе законодательства. Знакомство со справочными системами нормативно-технической информации.

Фрагмент тестового задания (текущий контроль)

Под надзором в сфере безопасности понимают:

- непрерывное наблюдение и проверку, связанную с обеспечением неукоснительного исполнения законов в данной области;
- проверку исполнения законов на предприятии в области безопасности труда;
- мониторинг соблюдения законов о промышленной безопасности на рабочем месте;
- процесс оценки производственной деятельности.

Безопасность:

- отсутствие чрезмерной опасности;
- защищенность человека от социальных опасностей и чрезвычайных ситуаций;
- состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключаются потенциальные опасности, влияющие на здоровье человека; - состояние защищенности населения от заболеваний и травм.

Идентификация опасности:

- процесс распознавания образа опасности, установление возможных причин проявления и последствий опасности;
- процесс оценки техногенной деятельности;
- деятельность, связанная с повышенной опасностью для окружающих;
- последовательное достижение целей науки в области БЖД.

Надзор и контроль в сфере безопасности» – это учебная дисциплина, изучающая ...

- правовые, организационно-экономические, технические и технологические аспекты исследования изменений состояния компонентов среды обитания человека в результате действия естественных, техногенных и антропогенных факторов;
- правовые, технические и технологические аспекты исследования изменений состояния компонентов среды обитания человека в результате действия естественных, техногенных и антропогенных факторов;
- правовые и технические аспекты исследования изменений состояния компонентов среды обитания человека в результате действия естественных и антропогенных факторов.

Риск:

- результат реализации опасной производственной деятельности;
- количественная оценка опасности;
- условия, при которых реализуются потенциальные опасности;
- качественная оценка возможной опасности.

Государственный контроль в сфере безопасности – это деятельность уполномоченного органа исполнительной власти, направленная на:

- получение, анализ информации о процессах и явлениях и установление нарушений законодательства в данной сфере;
- прогнозирование состояния исполнения и соблюдения законодательства в данной сфере;
- установление нарушений законодательства в данной сфере;
- мониторинг соблюдения законов о промышленной безопасности на рабочем месте.

Экспертиза промышленной безопасности – это оценка:

- фактических условий труда работников, в том числе в период, непосредственно предшествовавший несчастному случаю на производстве;
- соответствия объекта экспертизы предъявляемым к нему требованиям промышленной безопасности, результатом которой является заключение;
- полноты выполнения мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций и готовности соответствующих должностных лиц, сил и средств к действиям в случае их возникновения;
- соответствия проектов строительства, реконструкции, технического переоснащения производственных объектов, производства и внедрения новой техники, внедрения новых технологий государственным нормативным требованиям охраны труда.

Установите соответствие / несоответствие (+/-) для условий привлечения экспертных организаций:

экспертная организация должна находиться с предприятием в гражданско-правовых или трудовых отношениях	
экспертная организация должна иметь стаж выполнения работ более 1 года	
экспертная организация должна аффилированной организацией Росприроднадзора	
экспертная организация должна иметь необходимую аккредитацию	
экспертная организация должна быть указана в приказе (распоряжении)	

Объекты экспертизы промышленной безопасности:

- проектная документация, технические устройства, применяемые на опасных производственных объектах, декларации промышленной безопасности и иные документы, связанные с эксплуатацией опасных производственных объектов;
- проектная документация на строительство опасных производственных объектов;
- декларации промышленной безопасности и иные документы, связанные с эксплуатацией опасных производственных объектов;
- проектная документация и технические устройства, применяемые на опасных производственных объектах.

К важнейшим федеральным службам государственного надзора относятся:

- Ростехнадзор, Госгортехнадзор, Росприроднадзор, Роспотребнадзор, Роспожнадзор, государственные инспекции по видам транспорта;
- Ростехнадзор, Росприроднадзор, Роспотребнадзор, Роспожнадзор, государственные инспекции по видам транспорта;
- Ростехнадзор, Росэнергонадзор, Росприроднадзор, Роспотребнадзор, Роспожнадзор, государственные инспекции по видам транспорта;
- Ростехнадзор, Росэнергонадзор, Росприроднадзор, Роспотребнадзор.

Федеральная инспекция труда – единая централизованная система, состоящая из органа исполнительной власти, уполномоченного на проведение:

- государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;
- общественного контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов;
- надзора и контроля совместно с профсоюзами за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;
- государственного надзора за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

Установите порядок проверки:

Обычный порядок:	В случае выявления нарушений:	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Основание проведения проверки
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Определение о возбуждении дела и проведения административного расследования
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Приказ на проведение проверки
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Акт проверки в 2-х экземплярах
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Протокол об административном правонарушении
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Предписание об устранении нарушения

Государственные инспекторы труда при осуществлении государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, имеют право:

- беспрепятственно в любое время суток посещать в целях проведения инспекции организации всех организационно-правовых форм и форм собственности;
- запрашивать у работодателей и их представителей, органов исполнительной власти и органов местного самоуправления и безвозмездно получать от них документы, объяснения, информацию, необходимые для выполнения надзорных и контрольных функций;
- расследовать в установленном порядке несчастные случаи на производстве; предъявлять работодателям и их представителям обязательные для исполнения предписания об устранении нарушений трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, о восстановлении нарушенных прав работников, привлечении виновных в указанных нарушениях к дисциплинарной ответственности или об отстранении их от должности в установленном порядке;
- выполнять все мероприятия, указанные в предыдущих пунктах.

Различие между контролем и надзором заключается в следующем:

- контроль осуществляется как государственными, так и негосударственными органами, надзор – только государственными;
- контроль осуществляется регулярно, а надзор – по указанию вышестоящих органов;
- не существует принципиальной разницы;

- надзор осуществляется как государственными, так и негосударственными органами, а контроль – только государственными.

Пример практической работы (текущий контроль)

Тема «Ответственность за нарушение требований в области охраны окружающей среды» (работа по индивидуальным вариантам)

Вариант № 1 Права и обязанности государственных инспекторов.

Должностное лицо - Государственный инспектор Иванов И.А. совершает выездную проверку на предприятие «А».

1. Предъявив документы, подписанные его руководителем, начальнику предприятия Ремову А.А. Выполняя свои обязанности инспектор, проводя проверку важных документов и другой информации, запретил присутствовать при этом руководителю. В ходе проверки инспектор обнаружил значительные отклонения от норм, инспектор зафиксировал их в журнале о проведенной проверке. Уведомив руководителя предприятия об этом и пообещав значительный штраф, инспектор удалился, не реагируя на вопросы руководителя разъяснить, в чем проблема. В результате судебного разбирательства действия инспектора

....

Вопрос: Законны ли действия инспектора? Если да то почему? Если нет, то в чем незаконны?

Вариант № 2 Антикоррупционные запреты и ограничения, возлагаемые на государственных гражданских служащих

К начальнику отдела лицензирования и технического регулирования Ространснадзора Хвостову обратился руководитель ОАО «Герасимтранс лтд.» гражданин Герасимов, предложивший вознаграждение в размере 50 тыс. рублей за ускорение процесса рассмотрения заявления на получение лицензии. Хвостов от предложения с возмущением отказался, ссылаясь на то, что как честный и добросовестный государственный служащий не в праве получать вознаграждение за исполнение служебных (должностных) обязанностей, а также предупредил гражданина Герасимова о том, что в случае повторного обращения к нему с такого рода предложением вынужден будет сообщить об этом в правоохранительные органы.

Вопрос: Оцените, полностью ли выполнил государственный служащий Хвостов обязанности, возложенные на него законодательством и возможные правовые последствия?

Отчет по практической работе включает: теоретическую часть; решение задачи (должно быть подробным, аргументированным, подкрепленным ссылками на соответствующие правовые нормы); список литературы, использованной в процессе написания работы. Обучающемуся необходимо показать собственное понимание существа вопроса, проявить способность самостоятельной работы с источниками, формулировать и обосновывать выводы.

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	Зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся демонстрирует отличные знания экологического законодательства РФ и основных

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		<p>нормативных и правовых актов в области охраны окружающей среды; способен самостоятельно ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности; на высоком уровне способен обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей</p>
Базовый	Зачтено	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями.</p> <p>Обучающийся демонстрирует базовые знания экологического законодательства РФ и основных нормативных и правовых актов в области охраны окружающей среды; способен ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности; на базовом уровне способен обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей</p>
Пороговый	Зачтено	<p>Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки.</p> <p>Обучающийся демонстрирует слабые знания экологического законодательства РФ и основных нормативных и правовых актов в области охраны окружающей среды; готов под руководством ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности; под руководством способен обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей</p>
Низкий	На зачтено	<p>Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий.</p> <p>Обучающийся не знает экологическое законодательство РФ и основные нормативные и правовые акты в области охраны окружающей среды; не способен ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности; не способен обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей</p>

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа способствует закреплению навыков работы с учебной и научной литературой, осмыслению и закреплению теоретического материала по специальным знаниям в области контроля и надзора в сфере безопасности, совершенствует практические навыки поиска и составления поисковых запросов в информационных системах.

Самостоятельная работа выполняется во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов).

Формы самостоятельной работы бакалавров разнообразны. Они включают в себя:

- знакомство с изучением и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации.

В процессе изучения дисциплины «Надзор и контроль в сфере экологической безопасности» основными видами самостоятельной работы являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;

- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;

- выполнение тестовых заданий;

- подготовка к зачету.

Самостоятельное выполнение *тестовых заданий* по всем разделам дисциплины сформировано в фонде оценочных средств (ФОС).

Данные тесты могут использоваться:

- бакалаврами при подготовке к зачету в форме самопроверки знаний;

- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на лекционных занятиях;

- для проверки остаточных знаний бакалавров, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 60 секунд на один вопрос.

Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку бакалавров по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить о ходе самостоятельной работы бакалавра в межсессионный период и о степени их подготовки к зачету.

Подготовка к практическим работам.

Выполнение индивидуальной практической работы является частью самостоятельной работы обучающегося и предусматривает индивидуальную работу студентов с учебной, технической и справочной литературой по соответствующим разделам курса.

Целью практических занятий является закрепление практических навыков, полученных на лекционных занятиях, направленных на закрепление теоретических знаний в области контроля и надзора по обеспечению на предприятии / организации экологической безопасности. Практические работы проводятся в интерактивной форме. Например, практическая работа "Найти ошибки инспектора" направлена сопоставление с нормами прав "реальных" действий инспектора, объяснением и обоснованием незаконности/законности действий инспектора.

Руководитель из числа преподавателей кафедры осуществляет текущее руководство, которое включает: систематические консультации с целью оказания организационной и научно-методической помощи студенту; контроль над выполнением работы в установленные сроки; проверку содержания и оформления завершенной работы.

Практическая работа выполняется обучающимся самостоятельно и должна быть представлена к проверке преподавателю до начала экзаменационной сессии.

Выполняемая работа должна быть защищена студентом. Студенты, не выполнившие практические работы, к сдаче зачета не допускаются. Работа должна быть аккуратно оформлена в печатном или письменном виде, удобна для проверки и хранения. Защита работы может носить как индивидуальный, так и публичный характер.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.
- Практические занятия по дисциплине проводятся с необходимого методического материала (методические указания, справочники, нормативы и т.п.). Практические занятия по дисциплине проводятся в специализированной учебной аудитории – компьютерном классе.

На практических занятиях студенты отрабатывают навыки составления и оформления экологической отчетности и документации по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности, права и обязанности государственных инспекторов и т.п.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с нормативно-правовой документацией (акты, регламенты, законы, распоряжения), её усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практические методы обучения (выполнение кейс-заданий, выполнение практических работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Столы и стулья; рабочее место, оснащено компьютером с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду, а также: экран, проектор, маркерная доска, 2 стеллажа для книг, стенд охраны труда и техники безопасности.
Помещение для практических занятий	Учебная аудитория (компьютерный класс) оснащенная столами и стульями, экраном, маркерной доской, рабочими местами, оснащенными компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду. Переносные: демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор); комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.
Помещения для самостоятельной работы	Столы, стулья, экран, проектор. Рабочие места студентов, оснащены компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования